

园林工程技术专业（扩招）人才培养方案 2019 级

一、专业名称及代码

园林工程技术专业 540106

二、入学要求

普通高中毕业生，中职生、转业兵、新型农民工等

三、修业年限

修业年限：基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的具有一定专业理论知识，具备相应园林设计、园林工程施工及园林设施的养护等基本技能，能在园林设计部门、园林工程施工部门、市政部门、物业管理部门，从事园林工程施工、公园绿地管理、植物养护等工作应用型高级专业技术人员。同时培养具有较强的事业心和责任感，勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，培养提出问题、分析问题、解决问题的综合能力。

（二）培养规格

1、专业技术能力：

- （1）具有较强的运用计算机绘制方案的能力。
- （2）具备一定的园林设计能力。
- （3）具有一定的园林绿化项目组织与管理的基本能力。
- （4）具有一定的探索先进科学应用技术和创新能力。

2、专业知识：

（1）具备马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、思想道德、法律、外语等人文社会科学基本知识。

- （2）具有本专业必须的计算机基础与辅助设计、园林制图等理论知识。
- （3）具备园林设计基本知识。
- （4）具有园林植物基本知识。
- （5）具有园林工程施工技术应用和管理基本知识。

(6) 具有园林工程项目编制造价基本知识。

(7) 具有园林测绘基本知识。

(8) 具有中外造园史基本知识。

(9) 具有园林建筑设计基本知识。

3、社会能力与方法能力：

(1) 具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，为国家富强和民族昌盛服务的政治思想素质，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 具有较强的事业心和责任感，勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，具备自我学习和解决问题的方法能力。

(3) 具有良好的职业道德和思想品质，具有法制观念，遵纪守法。

(4) 具有团队合作能力和协调能力。

(5) 具有终身强身健体的方法。

(6) 具有较强的语言表达能力较高的文化素养。

五、职业能力结构及其分解

综合能力	专项能力	对应课程
园林植物识别应用能力	园林植物识别能力	园林植物学、花卉学、认识实习
	园林植物运用能力	
	园林植物造景艺术运用能力	
园林设计能力	园林总体规划设计能力	中国园林史、园林设计、毕业设计
	园林道路规划能力	
	园林景观规划能力	
	植物配置能力	
	功能布局能力	
	造型表现能力	
园林工程施工能力	园林植物配置能力	园林工程、园林工程材料、工程测量、植物病虫害防治、顶岗实习
	园路铺装	
	园林土方工程、假山施工能力	
	园林水景、给排水施工能力	
	园林建筑与小品施工能力	

园林制图与识图能力	园林施工图绘制能力	园林制图与识图
	园林施工图识读能力	
	编写施工图设计说明	
	绘图基本规范的掌握	
园林工程施工组织管理能力	园林绿化工程施工管理能力	园林工程计量与计价、园林工程
	园林招标投标方案编制能力	
	园林工程编制计量计价能力	
计算机知识应用及电脑绘图能力	AutoCAD 软件运用	AutoCAD、毕业设计
	办公软件运用	
园林植物栽培与养护管理能力	园林植物栽培能力	园林植物病虫害防治、插花艺术、园林植物栽培与养护
	园林植物养护能力	
	插花艺术	
	园林植物病虫害识别与防治能力	

六、课程设置 (2.5+0.5 方案)

2.5+0.5 方案指二年半校内教学，半年校外教学。

(一) 理论课程

成长教育课 (118)	思想道德修养与法律基础(48)	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 (54)	
	<习近平总书记系列重要讲话>专题辅导 (16)		
专业平台课 +职业核心课 (1164/539)	园林植物 (60/20)	园林材料识别(48/24)	园林工程(254/192)
	园林制图与识图 (128/64)		计算机辅助设计(64/32)
		园林设计(128/45)	园林工程项目管理 (32/12)
			园林施工图绘制 (64/32)
	园林工程计量与计价(96/60)		
	园林测量 (72/48)		
	园林植物栽培与养护(32/12)		
职业拓展课 (244/96)	限选课：中国古典园林艺术赏析 (36)、中外造园史 (64)、插花艺术 (48/40)、建筑原理与构造 (64/32)、园林植物病虫害防治 (32/16)		

注：1. () 内数字为基本学时，其中“/”上为总学时，下为实践教学学时。

2. 部分专业课程可视实际情况在实习现场开设。

(二) 实践课程

园林制图与识图 (1)	计算机绘图技能训练 (1)	计算机绘图技能训练 (1) + 园林设计实训 (1) + 园林工程实训 (1)	园林建筑设计实训 (1) + 园林工程实训 (1) + 园林工程项目管理实训 (1)	园林工程实训 (1) + 园林工程计量与计价实训 (1) + 毕业设计 (9)	顶岗实习 (20) + 毕业教育 (1)
-------------	---------------	--	--	---	-------------------------

注： 1. () 内数字为周数，共 40 周，折算为 1056 学时。

2. 横向排列的课程按先修后续关系排列。

六、教学时间分配表 (按周计)

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教学	成长教育课程 专业平台课程 核心技能课程	8 周	8 周	8 周	8 周	8 周		40 周	25.64%
	园林制图与识图实训	1 周						1 周	0.64%
实 践 环 节	园林设计初步实训		1 周					1 周	0.64%
	园林植物实训		1 周					1 周	0.64%
	计算机辅助设计实训			1 周				1 周	0.64%
	园林建筑设计实训				1 周			1 周	0.64%
	园林设计实训			1 周	1 周			2 周	1.28%
	园林工程实训			1 周	1 周			2 周	1.28%
	专业认识实习		1 周					1 周	0.64%
	毕业设计					9 周		9 周	5.76%
	顶岗实习						20 周	20 周	12.82%
	毕业教育							1 周	0.64%
							40 周	25.64%	
	总计	9 周	11 周	11 周	11 周	17 周	21 周	80 周	76.9%
	寒暑假	16 周	16 周	14 周	16 周	8 周	6 周	78 周	50.0%
	总计	25 周	27 周	25 周	27 周	25 周	27 周	156 周	100%

七、教学进程表

(一) 理论教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	是否核心课程	总学分	基准学时						
					总学时	第一学年		第二学年		第三学年	
						第一 学期 19	第二 学期 21	第三 学期 19	第四 学期 21	第五 学期 19	第六 学期 21
						每周学时数					
成长教育课	1	思想品德修养与法律基础	否	3	48	6*8					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	3	54		6*9				
	3	<习近平总书记系列重要讲话>专题辅导	否	1	16			4*4			
专业平台课	4	园林制图与识图	否	8	128	8*8	8*8				
	5	园林植物	否	8	128	8*8	8*8				
	6	园林材料识别	否	2	48		2周				
职业核心课	7	计算机辅助设计	是	4	64		4*8	4*8			
	8	园林设计	是	8	128			8*8	8*8		
	9	园林测量	是	3	72			3周			
	10	园林工程	是	16	256		8*8	8*8	8*8	8*8	
	11	园林建筑设计	是	2	32				4*8		
	12	园林工程项目管理	是	2	32					4*8	
	13	园林施工图绘制	是	8	64				4*8	4*8	
	14	园林工程计量与计价	是	6	96				4*8	8*8	
	15	园林植物栽培与养护	是	2	32					4*8	

		小计		76	1198					
职业 实践 课	1	计算机辅助设计训练		2	48		1周	1周		
	2	园林制图与识图训练		1	24	1周				
	3	园林建筑设计实训		1	24				1周	
	4	园林设计实训		1	24			1周		
	5	园林工程实训		3	72			1周	1周	1周
	6	园林工程项目管理实训		1	24				1周	
	7	园林工程计量与计价实训		1	24					1周
	8	毕业设计		9	225					9周
	9	顶岗实习		20	600					20周
	10	毕业教育		1						1周
		小计		40	1065	1周	1周	3周	3周	11周
职业 拓展 课	1	中国古典园林艺术赏析		2	36	2*18				
	3	中外造园史		4	64		4*16			
	3	建筑原理与构造		4	64			8*8		
	4	园林植物病虫害防治		2	32				4*8	
	5	插花艺术		3	48					6*8
			小计		15	244		4	2	2
		总计		131	2507					

注：《园林设计》、《园林工程》、《园林工程计量与计价》课程，主要考核学生制图能力、设计能力及施工操作相关知识点的掌握能力，采用“过程考试”（完成整套设计方案，上交全套图纸、现场施工）形式进行考核。

(二) 实践教学安排表

序号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学地点
1	园林制图与识图实训	24	1	一	教室
2	园林植物实训	24	1	二	植物园
3	计算机辅助设计实训	24	1	三	机房
4	园林建筑设计实训	24	1	四	教室或设计院
5	园林设计实训	48	2	三、四	教室或设计院
6	园林工程实训	48	2	三、四	教室或施工现场
7	专业认识实习	24	1	二	城市公园绿地
8	毕业设计	225	9	五	教室或设计院或实习单位
9	顶岗实习	600	20	六	顶岗实习单位
10	毕业教育	24	1	六	教室
	总计	1065	40		

注：独立设置的实践教学，一周 24 学时，计 1 学分。

(三) 教学时数分配比例

课程类别		学 时	其 中	
			理论学时	实践学时
理论课程	成长教育课	118	118	
	专业平台课+职业核心课 (1164/539)	1080	527	553
	职业拓展课 (292/96)	244	148	96
实践课程		1065		1065
合 计		2507	793	1714
理论教学学时/总学时			31.63%	
实践教学学时/总学时			68.37%	

八、课外教育项目

职业拓展课全部为线上自学课程

课程分类	课程代码	课程名称	学分	第一学年		第二学年		第三学年		责任部门
				一	二	三	四	五	六	
职业拓展课	1	中国古典园林艺术赏析	2	√						教研室
	2	中外造园史	4		√					教研室
	3	建筑原理与构造	4			√				教研室
	4	园林植物病虫害防治	4				√			教研室
	5	插花艺术	4					√		教研室
要求修读的课外教育总学分			18							

九、专业课程描述

《思想道德修养与法律基础》课程描述

课程名称	思想道德修养与法律基础	教学时数:48 学时
课程目标: <p>引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法宝义务。</p>		
内容: <p>绪论</p> <p>第一章 人生的青春之问</p> <p>第二章 坚定理想信念</p> <p>第三章 弘扬中国精神</p> <p>第四章 践行社会主义核心价值观</p> <p>第五章 明大德守公德严私德</p> <p>第六章 尊法学法守法用法</p>		方法: <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 辩论 ● 演讲 ● 案例分析 ● 社会调查 ● 组织参观 ● 观看教学资料片
教学媒体: <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	学生要求: <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	教师要求: <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

思 政（2）

课程名称	思政（2）（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）	教学时数：54
课程目标：		
<p>通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学，使学生了解近现代中国社会发展的规律，以及中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的三次历史性飞跃及其理论成果，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念，理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策，确立科学社会主义的信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，立志为改革开放和现代化建设事业贡献力量；并培养和提高学生运用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观分析和解决实际问题的能力。</p>		
内容：		方法：
<p>马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义中国化理论成果的精髓；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义的本质和根本任务；社会主义初级阶段理论；社会主义初级阶段理论；社会主义改革和对外开放；建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；构建社会主义和谐社会；祖国完全统一的构想；国际战略和外交政策；中国特色社会主义事业的依靠力量；中国特色社会主义事业的领导核心。</p>		<p>讲授法、讨论，辩论，社会调查，观看教学资料片。</p>
教学媒体：	学生要求：	教师要求：
<p>教学课件</p>	<p>遵守法规法规，有良好的团队合作精神</p>	<p>了解中华民族发展的历史，掌握中国特色社会主义现代化建设的规律</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数 :16 学时
课程目标:		
<p>习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p>		
内容:		方法:
<ul style="list-style-type: none"> ● 马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 ● 开辟新时代教育发展的新境界 ● 新时代青年放飞青春梦想 ● 中华民族伟大复兴的坚强脊梁 ● 弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容 		<ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
<ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

园林设计

学习领域名称	园林设计	教学时数:64+64
<p>课程目标:掌握园林绿地构图原理、园林造景手法、园林各要素的总体布局、具备基本城市绿地、居住区绿地等园林设计方案的表现能力。掌握公园发展历史及公园绿地分类、公园设计步骤、公园分区设计、景点设计、建筑与园林小品设计、植物种植设计；具备基本城市绿地设计、公园设计能力；具备园林设计方案的表现能力、项目汇报方案的组织与汇报能力；并且锻炼组织领导能力及团队合作意识。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟练掌握园林设计的理论与方法 2、使学生建立正确、严谨、规范的设计思想。 3、能够独立完成小型园林项目设计。 4、熟练掌握公园设计的理论与方法 5、使学生建立正确、严谨、规范的设计思想。 6、能够独立完成综合性公园设计 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、准确识读园林设计图的能力 2、园林设计方案的能力 3、园林设计基础理论知识的应用能力 4、园林设计方案的表达能力 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、对园林空间认识、理解和保护意识； 2、具备绘制园林设计图的能力； 3、具备园林设计方案汇报的能力 4、具备与人合作、交往、团队合作意识； 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、园林绿地构图原理 2、园林造景手法 3、园林各要素的总体布局 4、小型园林绿地设计方法与程序 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、按照园林设计过程展开教学过程； 2、项目教学、案例教学 3、互动教学。
<p>教学媒体:多媒体教室、绘图工具、城市园林绿地空间。</p>	<p>学生要求:学生应具备识图、制图的能力，基本图面的表达能力。</p>	<p>教师要求:任课教师应具备丰富的园林设计基础理论知识、园林设计项目的实践能力。在实习阶段增加一名技师演示。</p>

园林制图与识图

学习领域名称:	园林制图与识图	教学时数:64+64
<p>课程目标: 具有对建筑、规划、园林工程图的基本识读和绘制能力,为后续各专门化方向课程的学习做技术支持。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握建筑、城镇规划、园林景观工程图的识读依据和绘制方法; 2、建立正确、严谨、规范的设计思想。 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能识读三面投影图、剖面图、断面图、轴测图; 2、能绘制建筑、园林景观阴影与透视; 3、能识读建筑工程施工图规划、园林景观工程图; 4、能识读城镇规划图及相关的工程图样; 5、能识读园林景观设计图。 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有提出问题、分析问题、解决问题的能力; 2、具有科学的思维方式; 3、具有严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度; 4、具有团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、投影基础; 2、建筑、园林景观施工图识图; 3、阴影求作; 4、透视投影求作。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、讲述法; 2、任务驱动法; 3、案例教学法; 4、实物演示法。
<p>教学媒体:</p> <p>绘图工具、多媒体、图纸、教学课件等。</p>	<p>学生要求:</p> <p>学生应具备识图和制图的能力、基本图面的表达能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有实践经验,并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师 1 名。</p>

园林植物

学习领域名称	园林植物	教学时数:64+64
<p>课程目标:明确园林植物的学习内容和任务,能掌握并运用园林植物的基本理论知识,提高实践操作能力,具有锻炼组织领导能力及团队合作意识。</p> <p>知识目标: 1、识别常用的园林植物</p> <p style="padding-left: 40px;">2、掌握园林植物的生态习性</p> <p style="padding-left: 40px;">3、掌握园林植物的布局手法</p> <p>职业能力目标:</p> <p>1、正确认识园林植物学习内容和任务;</p> <p>2、具有应用园林植物的基本知识能力;</p> <p>3、具有园林植物的养护与管理能力;</p> <p>4、具有园林植物施工管理的能力;</p> <p>社会能力和方法能力目标:</p> <p>1、增强对园林专业的工作和学习的认识;</p> <p>2、提高对园林绿地和城市环境的保护意识;</p> <p>3、锻炼与人合作、交往、团队合作意识;</p> <p>4、培养实际设计的工作能力;</p> <p>5、培养组织、领导能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>1、园林树木学的基本知识;</p> <p>2、园林花卉的基础理论;</p> <p>3、草坪学的基础理论;</p> <p>4、园林植物的应用;</p> <p>5、园林植物的养护与管理。</p>		<p>方法:</p> <p>1、按照由基础到扩展的教学方法展开教学过程;</p> <p>2、采用引导文法的六步教学法;</p> <p>3、互动教学;</p> <p>4、教学中学生为主体。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室、植物园、园林绿地空间。</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备识别园林植物的能力,并能运用园林植物做植物配置方案的能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有丰富的深厚的专业知识、还要有较宽的知识拓展能力、在实训阶段增加一名教师演示。</p>

园林工程计量与计价

学习领域名称:	园林工程计量与计价	教学时数:32+64
<p>课程目标:掌握园林工程中土方工程的分类、计算方法、园林道路、施工原则、要求、形式及工程量计算方法;掌握园林建筑施工原则和要求及工程量计算方法;掌握园林植物栽植原则及注意事项、养护管理方法及工程量计算方法。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解园林工程施工的基本原则与方法; 2、熟练掌握园林工程工程量计算方法。 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能熟练掌握园林工程施工技术; 2、能独立完成一定面积内的园林工程施工项目的工程预决算。 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力; 2、培养学生科学的思维方式; 3、培养严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度; 4、培养团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、土方工程量计算; 2、园林道路工程量计算; 3、园林建筑工程量计算; 4、园林植物种植工程量计算; 5、园林工程工程量清单; 6、园林工程工程量清单计价。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、启发式; 2、引导文法; 3、讲述法; 4、分组讨论法。
<p>教学媒体:</p> <p>施工工具、多媒体、图纸、标准图教学课件、定额、建设工程工程量清单计价规范、工作页、学生自评表、教师评价表。</p>	<p>学生要求:</p> <p>施工技术知识、定额能力、计算能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有实践经验,并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师1名。</p>

园林工程

学习领域名称:	园林工程	教学时数:64+64+64+64
<p>课程目标:掌握园林工程中土方工程的分类、计算方法;园林道路施工原则、要求及形式;掌握园林建筑施工原则和要求;掌握园林植物栽植原则、注意事项及养护管理方法。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解园林工程施工的基本原则与方法; 2、熟练掌握园林工程施工技术。 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能熟练掌握园林工程施工技术; 2、能独立完成一定面积内的园林工程施工项目。 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有提出问题、分析问题、解决问题的能力; 2、具有学生科学的思维方式; 3、具有严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度; 4、具有团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、土方工程; 2、园林道路工程; 3、园林建筑工程; 4、园林植物种植工程。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、启发式; 2、引导文法; 3、讲述法; 4、分组讨论法; 5、现场教学。
<p>教学媒体:</p> <p>施工工具、多媒体、图纸、标准图教学课件、、工作页、学生自评表、教师评价表。</p>	<p>学生要求:</p> <p>施工技术知识、施工验收规范知识、人体工程学知识、环境行为学知识、识图能力、掌握验收规范能力、计算能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有实践经验,并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师2名。</p>

园林建筑设计

学习领域名称:	园林建筑	教学时数: 32
<p>课程目标: 具有园林建筑设计的基本能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力; 培养提出问题、分析问题和处理问题的能力; 具有良好的职业道德、自我学习能力以及诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握园林建筑设计的基本理论; 2、掌握园林建筑设计的基本方法。 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能熟练掌握设计规范、绘制园林建筑设计方案; 2、能绘制园林建筑的施工图。 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生分析问题、解决问题的能力; 2、培养学生科学的思维方式; 3、严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 4、团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建筑设计基本方法; 2、园亭建筑设计; 3、冷饮厅建筑设计; 4、民俗文化店建筑设计。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、启发式; 2、引导文法; 3、讲述法; 4、小组讨论法; 5、角色扮演法。
<p>教学媒体:</p> <p>绘图工具、多媒体、图纸、标准图、教学课件、设计规范、工作页、学生自评表、教师评价表。</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备园林设计基本知识、具备识图能力和图面设计表达能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有实践经验, 并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师 2 名; 在项目实施基本完成阶段, 另增加 2 名教师配合评价设计方案与审核施工图。</p>

计算机辅助设计

学习领域名称	计算机辅助设计	教学时数：32+32
<p>课程目标：</p> <p>使用绘图软件绘制图纸的能力；能熟练的操作计算机和运用软件，使计算机成为有利工具。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握国家的制图标准； 2. 掌握 word 软件输写方法； 3. 掌握 CAD 绘图方法； <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会使用 word 软件输写设计说明； 2. 熟练应用计算机 CAD 绘制设计图； 3. 能制作规划设计文本和投标文件； <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养运用计算机工具绘图的技能，开发熟练应用计算机工具的方法； 2. 提高绘制方案图和成果图的能力； 3. 具有与人合作、交往、表达的能力； 4. 具有团队合作意识。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下达工作任务； 2. 绘图工具仪器、国家的制图标准； 3. word 软件输写方法； 4. CAD 软件应用。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四步教学法 2. 教师演示与学生的模仿 3. 采用互动教学
<p>教学媒体：</p> <p>微机室，设计实训室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>掌握设计制图标准。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有经验，熟练运用绘图软件的教师 1 名。</p>

园林材料识别

学习领域名称	园林材料识别	教学时数：2周（48）
<p>课程目标：</p> <p>本课程从园林景观工程材料入手，辅助园林工程各分部工程识图分析，展开在园林技术专业上的园林景观工程材料识别运用、存放运输、质量检测，并达到园林技术中级人才的相关要求。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会配合采集基础材料进行材料检测； 2. 能进行对涉及到的园林材料做出鉴别并初步分出质量等级； 3. 会识别各种面层、石景材料并清晰其应用范围； <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依据施工图组织工程相关材料； 2. 能合理有序的根据工程施工进度调配管理工程材料。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业道德。 2. 培养学生良好的安全意识， 3. 培养学生良好的遵纪守法、求真务实的良好品质。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 综合庭院工程中的材料大类分析与调查； 2. 识别基础材料； 3. 识别铺装面层材料； 4. 石景材料识别； 5. 室外防腐木及辅料识别。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以点带面、突出重点、对比、多媒体演示的理论教学模式。 2. 课堂实训、教学实训的 实践教学模式。
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>掌握园林工程常用材料识别与运用的基本方法。</p>	<p>教师要求：</p> <p>了解园林景园的构成，掌握园林工程材料的识别与运用的经验。</p>

园林测量

学习领域名称	园林测量	教学时数:3周(72)
<p>课程目标:</p> <p>掌握园林测量的基本理论、基本概念和基本方法,培养学生熟练操作水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的能力,掌握一般园林测量方法,初步具备园林测量员的岗位技能。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握工程测量的基本理论、基本概念和基本的施工作业方法;</p> <p>掌握一般测量仪器和工具的使用与检验方法,</p> <p>熟练掌握一般园林测量定位放线的方法。</p> <p>职业能力目标:</p> <p>具有熟练使用常规测量仪器和工具的操作技能;</p> <p>能正确掌握水准测量、角度测量、距离测量的方法;</p> <p>掌握测量的必要计算和绘图能力;</p> <p>具有园林定位放线的能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标:</p> <p>通过本课程学习使学生养成良好的测量操作习惯;对测量成果要认真负责,不得弄虚作假;养成良好的职业道德,培养学生将理论知识运用到实际操作的能力;增强与人合作、交往、团队合作意识;培养学生的组织管理能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>园林测量的基础知识;水准测量原理、角度测量原理、距离测量方法、测设基本工作。</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法、小组讨论法、讲练结合法等。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>测量仪器、多媒体</p>	<p>学生要求:</p> <p>学生应切实爱护测量仪器和工具。</p>	<p>教师要求:</p> <p>任课教师应具备丰富的工程测量的教学经验,熟练掌握各种仪器的使用。</p>

十、编制说明

（一）有关课程说明

1. 学生毕业要求修读的最低学分 134 学分，其中课程教学 76 学分，计划单列的实践教学（包括独立设置和随课进行）40 学分，线上教育项目 18 学分。

2. 毕业生具备的综合素质

（1）思想素质

具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

（2）文化素质

具有园林工程技术专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

（3）身体和心理素质

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

（4）业务素质

具有从事园林工程技术专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

（二）毕业生应考取的证书

（1）计算机等级考试一级证书，证书可以抵学分 2 分。

（2）学生毕业可以获得与本专业相关的证书：也可考取建设厅颁发的施工员职业资格证书；造价员职业资格证书；监理员职业资格证书；每一证书可以抵学分 8 分。

（三）毕业生适应的职业岗位

学生毕业后，能够适应园林绿化领域一线的园林工程施工与管理、园林设计、园林植物栽培与养护岗位。对应的职业岗位是：施工员、造价员、监理员。

（四）教学计划编制依据及特色

1. 编制依据

在 2019 年全国两会上，李克强总理在《政府工作报告》中提出，“今年高职院校大规模扩招 100 万人”。5 月 8 日上午，教育部召开新闻发布会，《高职扩招专项工作实施方案》、高职扩招专项考试招生工作情况，2019 年全国高职招生计划安排情况等文件精神，结合本专业特点而制定。

2. 特色

(1) 本专业实践性强，理论教学与实践教学密切结合，突出实践动手能力的培养。课堂理论教学与工程案例、现场实践教学相结合。

(2) 课程设置分为四个模块：面向园林工程施工与管理、园林设计、园林植物栽培与养护、园林工程计量与计价等职业岗位设置。

1) 园林工程施工与管理模块（园林工程材料、工程测量、园林工程、园林工程计量与计价）突出园林工程施工技术、管理以及园林工程计量计价等能力的培养。

2) 园林设计模块（园林制图、园林设计初步、园林规划设计、公共空间景观设计）突出园林制图、园林规划设计能力的培养。

3) 园林植物栽培与养护模块（园林植物学、园林植物病虫害防治、插花艺术）突出园林植物、花卉栽培与养护能力的培养。

4) 园林工程计量与计价模块（园林植物学、园林设计、园林工程、园林材料识别）突出园林工程工程量清单编制、造价记取能力的培养。

(3) 突出专业核心能力：园林工程施工与管理能力。设置园林工程综合实训一周、园林测量实训一周。

3. 设置课外奖励学分（见黑龙江建筑职业技术学院课外奖励学分实施细则）

为培养高素质技能型、创新型人才，发掘学生的潜能，发展学生的个性，激发学生创造欲、求知欲，教学计划设置课外奖励学分。学生毕业时允许在修满教学计划规定的学分后，以取得的课外奖励学分，以等量奖励抵消除专业主干课程以外的不及格课程学分（最多抵 2 门）。学生（无不及格课程）获得的课外奖励学分，记入学生学籍档案。

十一、教学资源

（一）教材选用

教材是实施教学质量保证的基本工具，教材选择的好坏将直接影响到教学质量，教材选择应符合课程标准（教学大纲）要求，教材选择要体现高职教育教学特色，尽

可能选择高职高专精品教材、优秀教材或校企合作开发的校本教材，教材的内容的选择、组织、结构设计以及内容安排要便于学生学习，教材内容新颖，质量高。选用教材应具备以下特点：

1. 学生主体化

教材是为学生学习提供基本线索、实现课程目标和教学计划的重要资源，教材的编写应树立学生在教学过程中的主体地位，避免以教师为中心的状况。教材编写的每一章、每一节内容应首先考虑所面对的学生能否读懂、能否理解、能否激发学生的学习兴趣。教材要减少理论叙述，多设插图等与学生亲近的信息资料和制作方法。

2. 信息立体化

在教材编写中应发挥文字、音像、网络、多媒体等不同教学媒体的综合作用，编制或制作出与教材配套的多媒体课件、音频、视频等，变传统的静态教材为动态教材，扩大知识点的展示方式，提高学生的学生兴趣。

3. 更改便捷化

教材编写要考虑时效性，不能采用长篇大论式的编写方式，要短小精悍，便于教材知识点的更新，以及再版的需求。

（二）图书文献配备

图书文献是学生学习必备的工具。首先，应配备园林工程专业图书，包括各种专业教材，园林设计、园林工程造价与招投标、园林工程概算定额、预算定额，工程量计价清单等。其次，应配备适应学生职业发展的图书，如八大员培训用书、考试用书，二级建造师考试用书，专升本考试用书，四六级考试用书，公务员考试用书等。最后，应配备一些人文类图书，让学生在在学习专业知识的同时，注重人文素养的提高。

（三）数字资源配备

利用智慧职教、智慧树、超星学习通等教学平台为学生提供优秀的数字资源。鼓励教师积极录制在线课程，将课程标准、课程设计、课件、教案、讲义、试题、作业都数字化。另外，收集整理图片、视频、音频、电子图纸等作为数字资源。

（四）教学方法

1. 职业道德教育

紧紧围绕专业培养目标，贯彻“德育为先，育人为本”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养学生敬业爱岗和团结协作精神，以及勤奋钻研的作风。

2. 理论教学

各课程应围绕专业岗位技能展开理论教学，按照“必须、够用”与“拓宽知识面”相结合的原则，合理安排课程理论知识内容，实现理论教学与技能实训的有机结合，重点突出，学以致用。

3. 实践教学

通过教学实习、综合实践、岗前实训、顶岗实习等实践教学环节，完成教学任务。结合人才培养目标，建立理实一体的实践教学体系。在实践教学过程中，注意培养学生组织纪律、劳动观点、集体主义、科学严谨的精神。

（五）学习评价

建立理论与实践技能相结合的考评体系，结合课程内容和项目教学要求，采取理论知识测评、大作业评定、每个学习领域教学中子项目技能测试评定等多种考核方法。随教随考，为学生提供可充分发挥潜能的考核平台。教师和学生共同评价，综合评定每一个学生所掌握的知识和专业技能。

1. 理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考试科目一般采用闭卷考试，用百分制评定成绩。考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核，其成绩评定采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。

2. 能力考核

顶岗实习之后学生必须完成实习总结和毕业设计各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。毕业设计必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应不能获得毕业资格。

（六）质量管理

以黑龙江建筑职业技术学院内部质量保证体系为指导思想，严格遵守专业人才培养方案培养目标、毕业目标要求，从素质、知识、技能等方面严格审核。学生获得毕业资格必须完成教学计划中必修课（选修课）学习，考核合格，取得规定的总学分数；达到《大学生思想品德考核标准》和《大学生体质健康标准》；取得本专业规定的职业技能证书的要求。

为保障专业人才培养质量，成立专业管理委员会，负责专业建设质量管理。

1. 专业管理委员会

- （1）系主任：金锦花
- （2）教学副主任：魏敬收
- （3）教研室主任：温和
- （4）行业企业专家：郭丽文、张喜宽

2. 责任

- （1）负责专业的整体建设和持续发展；
- （2）负责专业人才培养方案和教学计划的调整；

- (3) 负责监督专业建设的实施；
- (4) 负责协调教学资源的合理使用。

十二、毕业要求

(一) 毕业要求

本专业总学时 2498 学时，其中课堂教学学时 1442 学时，实践学时 1056 学时；本专业总学分 131 学分；其中课堂教学 91 学分，实践教学 40 学分，学生需修满上述学分及学生行为与素养学分 6 学分后方可毕业。

毕业要求应能够支撑人才培养目标的达成，应覆盖所有培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过 15 条。

园林工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	(1) 掌握园林制图与识图基础知识 (2) 掌握 CAD 绘图软件操作方法 (3) 掌握园林植物基础与应用知识 (4) 掌握园林景观绿地方案设计基本方法 (5) 掌握园林施工图绘制步骤与方法 (6) 掌握园林工程基础知识及施工方法 (7) 掌握园林工程造价与招投标基础知识	知识目标
2	(1) 具有园林制图与识图能力 (2) CAD 绘图软件熟练操作能力 (3) 具有园林植物的识别与应用能力 (4) 具有中小型园林景观绿地方案设计能力 (5) 具有施工图绘制能力 (6) 具有中小型园林工程施工技术能力 (7) 具有园林工程造价与招投标能力 (8) 具有园林绿地养护与管理能力	能力目标
3	(1) 具备爱国精神、良好政治思想素质、道德品质和法律意识； (2) 具备社会责任感和职业操守； (3) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神； (4) 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神； (5) 具有严谨、踏实的工作作风。	素质目标

2. 毕业要求指标点

毕业要求指标点描述时：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过 45 条。

园林工程技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	园林制图与识图能力	园林设计方案图绘制方法与标准 园林设计施工图绘制方法与标准
2	CAD 绘图软件熟练操作能力	园林设计方案平面图绘制 园林设计方案剖立面图绘制 园林设计方案分析图绘制 园林设计方案鸟瞰图绘制 园林设计方案效果图绘制 园林设计方案文本组织与制作 园林设计施工图绘制
3	园林植物的识别与应用能力	园林树木的生物学特性和生态习性知识 园林花卉和草坪的生物学特性 园林植物造景功能 园林植物造景素材及观赏特性 园林植物景观基本原理与设计方法
4	中小型园林景观绿地方案设计能力	园林设计基本艺术原理； 园林造景手法； 园林布局形式； 园林地形、水体的设计步骤与方法 园路设计方法 乔灌木种植设计原理与方法 园林组成要素的绘制表达 园林建筑小品布局设计
5	中小型园林工程施工技术能力	地形土方工程施工程序与方法； 给排水工程施工程序与方法； 砌筑工程施工程序与方法； 各类园路工程施工程序与方法； 植物种植工程施工程序与方法
6	园林工程造价与招投标能力	工程量清单 编制招标文件 编制投标文件

十三、黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

建筑系人才培养方案变更审批表

20 — 20 学年第 学期

申请系(部)		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式		<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
见系(部)主任意见		系部主任(盖章): 年 月 日						
教务处意见		处长(盖章): 年 月 日						
见分管院长意见		院长(盖章): 年 月 日						

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。